



НАРОДНО СЪБРАНИЕ	
Вх.№	51-554-06-3978
Дата	18.12.2025

РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ
Министър на образованието и науката
18.12.2025 г.

14 05
✓

X 0101-388/18.12.2025 г.

Изходящ №
Министерство на образованието и науката
Signed by: Yanka Stoyanova Radanova

ЧРЕЗ

Г-ЖА РАЯ НАЗАРЯН
ПРЕДСЕДАТЕЛ НА
51-ВОТО НАРОДНО СЪБРАНИЕ

ДО

Г-ЖА КРИСТИНА ПЕТКОВА
НАРОДЕН ПРЕДСТАВИТЕЛ В
51-ВОТО НАРОДНО СЪБРАНИЕ

На Ваш № 51-554-06-3978/15.12.2025 г.

ОТГОВОР НА ВЪПРОС

Относно: *планиране на държавния план-прием за учебната 2026 – 2027 година*

УВАЖАЕМА ГОСПОЖО ПЕТКОВА,

В отговор на поставения от Вас въпрос относно планиране на държавния план-прием за учебната 2026 – 2027 година Ви информирам следното:

От 2017 г. Министерството на образованието и науката провежда политика за реструктуриране на приема в училищното образование, съобразена с тенденциите в социално-икономическото развитие и прогнозите за недостиг на кадри. Това изисква насочване на училищното образование към STEM области (математика, техника, природни науки и информационни технологии), тъй като икономиката изисква все повече специалисти

с дигитални, технически и инженерни компетентности. Промяната в методологията за планиране на приема цели по-тясно обвързване на образованието с нуждите на пазара на труда и с развитието на индустрията. Предизвикателство за бизнес средата и за привличането на инвестиции е недостатъчната квалификация на работната сила. От значение е кадрите да притежават умения, отговарящи на нуждите на пазара на труда. Професионалното образование и обучение се утвърждават като ключов фактор за устойчивото социално-икономическо развитие, като повишаването на тяхната привлекателност може да се постигне чрез различни мерки в подкрепа на нуждите на националната икономика. Държавата осигурява финансиране за паралелки по защитени професии и професии с очакван недостиг на специалисти, както и стипендии за ученици, приети за обучение в тези направления.

С писмата, които МОН изпрати до РУО, се дават насоки, свързани с провежданата държавна политика, целяща да приближи структурата на приема в профилираното и професионалното образование до бъдещите потребности на пазара на труда и обществото. Началниците на РУО са информирани, че насоките нямат императивен характер и с тях не се ограничава системата. Критериите, в съответствие с които ще се планират паралелки по профили и професии, както и начините за изучаване на чуждия език ще бъдат обсъждани на местно равнище с директорите на училища. Насоките за избор на рамков учебен план с интензивно или разширено изучаване на чужд език бяха създадени паралелно с промени в Наредба № 4 за учебния план и с намерението те да бъдат обект на обществено обсъждане.

Насоките на този етап не може да произведат правни последици, тъй като те не са фактически обвързани с приети изменения и нямат нормативно обвързващ характер. В настоящата политическа ситуация МОН не предвижда да предлага за обществено обсъждане промени в Наредба № 4 за учебния план, което означава, че училищата ще избират рамков учебен план според действащите текстове в Наредба № 4. На местно равнище началниците на РУО и директорите на училища, съобразявайки се с регионалните особености и потребности, следва да планират приема по начин, който мотивира учениците да направят своя обоснован избор на профили и професии, гарантиращи бъдеща успешна реализация в един динамично променящ се свят, в който техническото образование е водещо.

18.12.2025 г.

X

КРАСИМИР ВЪЛЧЕВ
Министър на образованието и науката
Signed by: Krasimir Georgiev Valchev