

НАРОДНО СЪБРАНИЕ
В. № 51-554-06-3948
12 12 2025

ЧРЕЗ ПРЕДСЕДАТЕЛЯ НА

НАРОДНОТО СЪБРАНИЕ
ДО

МИНИСТЪРА НА
ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА
Г-Н КРАСИМИР ВЪЛЧЕВ

12.37
(14)

ВЪПРОС

от

Кристина Петкова,

народен представител от ПГ на „Продължаваме промяната – Демократична България“

На основание чл. 90, ал. 1 от Конституцията на Република България и чл. 92 от Правилника за организацията и дейността на Народното събрание.

ОТНОСНО: промени в учебните планове на професионалните гимназии, ограничаващи изучаването на чужди езици

УВАЖАЕМИ ГОСПОДИН МИНИСТЪР,

До мен постъпиха сигнали от преподаватели в професионални гимназии, които изразяват сериозни притеснения във връзка с нови указания, получени от Регионалните управления на образованието. Съгласно писмо от РУО, за приема през 2026 г. приоритет следва да бъдат природните науки и информатиката, като учебните часове по тези дисциплини трябва да бъдат увеличени за сметка на часовете по чужди езици.

В писмото е посочено, че училища с резултати от НВО под средните за страната следва да предвидят изучаване на чужд език само по два часа седмично. Тази мярка поражда основателни съмнения относно нейната целесъобразност, особено в контекста на професионалните училища, където голяма част от учениците нямат профил или заложиби в областта на математиката и природните науки.

Ограничаването на часовете по чужди езици би довело до сериозно намаляване на чуждоезиковата грамотност сред учениците и до затваряне на достъпа им до културните и ценностни пространства на Европейския съюз, които именно чрез езика се опознават и споделят.

Подобна промяна може да има дългосрочен негативен ефект върху образователното равнище на учениците, техните възможности за професионална реализация в рамките на ЕС и върху международния облик на българското образование. Освен това, родителите ще се сблъскат с последствията едва след като всички учебни планове и наредби бъдат приети, което поставя под въпрос прозрачността и обществения контрол върху този процес.

В тази връзка, моля да отговорите писмено на следния въпрос:

Каква е логиката и целта на предложеното ограничаване на изучаването на чужди езици в професионалните гимназии и с какви механизми Министерството на образованието и науката ще гарантира, че тези промени няма да доведат до намаляване на чуждоезиковата грамотност и до ограничаване на възможностите на българските ученици за реализация в европейското образователно и културно пространство?

С уважение,

Кристина Петкова